

Symposien

(Stand: 18.10.2024)

Wild, S., & Hahn, S.: Digitale Kompetenzen angehender Lehrkräfte: Wie können wir Lehramtsstudierende für die digitale Lehre vorbereiten? Symposium (Diskutantin: Prof. Dr. Rebecca Lazarides) auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF 2024) an der Universität Potsdam am 18.03.2024.

Wild, S., Rahn, S. & Meyer, T.: Was leistet das duale Studium? - Aktuelle Fragen, Erkenntnisse und potenzielle Konsequenzen. Symposium (Diskutantin: Dr. Ariane Neu) auf der Sektionstagung der Arbeitsgruppe empirische pädagogische Forschung (AEPF 2022) an der Universität Stuttgart am 23.09.2022.

Dörfler, T. & Wild, S.: Motivation und Schule in einer zunehmend digitalisierten Welt. . Symposium (Diskutantin: Prof. Dr. Uta Klusmann) auf der 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF 2022) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg / dem Leibniz-Institut für Bildungsverläufe am 11.03.2022 (digitales Format).

Grassinger, R., & Wild, S.: Merkmale von Hochschulen und ihren Studierenden als Determinanten des Studienabbruchgeschehens. Symposium (Diskutant: Dr. Ulrich Heublein) auf der 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021) an der Justus-Liebig-Universität Gießen am 17.09.2021 (digitales Format).

Wild, S., & Deuer, E.: ROUND TABLE des Forschungsprojekts "Studienverlauf – Weichenstellung, Erfolgskriterien und Hürden im Verlauf des dualen Studiums an der DHBW" (Diskutanten: Dr. Ulrich Heublein und Prof. Dr. Ing. em Wilfried Hesser), im DHBW-Präsidium in Stuttgart am 15.11.2017.