

Publikationen

Tröster, H. & **Pulz, I.** (2020). Stigma und Stigmabewältigung. In L.-E. Petersen & B. Six (Hrsg.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen* (S. 173-184). München: Beltz Verlag.

Prediger, S., Strucksberg, J., Ademmer, C., Pöhler, B., Kuhl, J., Wittich, C., **Pulz, I.** & Schulze, S. (2019). *Matilda-Handreichung zum inklusiven Prozente-Unterricht*. Open Educational Ressource aus dem Projekt Mathematik inklusiv lehren lernen. Dortmund: Technische Universität / DZLM.

Vorträge

Pulz, I., Kuhl, J. & Wittich, C. (2019, September). *Motivational-volitionale Lernvoraussetzungen im inklusiven Mathematikunterricht der Sekundarstufe I*. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie (paEpsy), Leipzig.

Pulz, I., Kuhl, J. & Wittich, C. (2019, Juni). *Matilda – Mathematik inklusiv lehren lernen. Motivational-volitionale Lernvoraussetzungen im inklusiven Mathematikunterricht der Sekundarstufe I*. Vortrag auf der Frühjahrstagung des Arbeitskreises Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Fribourg (CH).

Pulz, I., Wittich, C., Kuhl, J., Prediger, S., Büscher, C., Buró, S. & Strucksberg, J. (2018, November). *Matilda - Mathematik inklusiv lehren lernen: Interdisziplinäre Wirksamkeits- und Prozessanalysen zur Professionalisierung von Regel- und Förderlehrkräften der Sekundarstufe*. Vortrag auf der Herbsttagung des Arbeitskreises Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Wuppertal.

Pulz, I. & Tröster, H. (2018, September). *Soziale Integration im Gemeinsamen Unterricht. Zusammenhänge und Unterschiede von Selbst- und Fremdwahrnehmung*. Posterpräsentation auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.